



Obchodná akadémia, F. Madvu 2, 971 29 Prievidza

INFORMOVANIE PRE RODIČOV A ŽIAKOV „UMELÁ INTELIGENCIA V NAŠEJ ŠKOLE – VECNE A OTVORENE“

Prevádzkovateľ **Obchodná akadémia, F. Madvu 2, Prievidza**
so sídlom: **F. Madvu 2, 971 01 Prievidza**

Prečo umelá inteligencia v škole?

Naša škola sleduje moderné trendy a technologický vývoj s cieľom pripraviť žiakov na svet, ktorý sa neustále mení a v ktorom zohráva umelá inteligencia (AI) čoraz významnejšiu rolu. Či už ide o bežné každodenné činnosti, pracovné prostredie budúcnosti, alebo oblasť medziľudských vzťahov, umelá inteligencia sa stáva súčasťou reality, na ktorú škola musí primerane reagovať. Pracujeme preto na tom, aby naši žiaci boli pripravení nielen ako používatelia týchto technológií, ale aj ako kritickí a zodpovední hodnotitelia ich vplyvu na spoločnosť, vedu, kultúru a ich vlastný život.

AI v našej škole nevnímame ako náhradu za učiteľa alebo tradičné formy učenia. Naopak – používame ju ako efektívny a podporný nástroj, ktorý pomáha učiteľovi v príprave výučby, umožňuje rýchlejšie reagovať na potreby žiakov a zvyšuje pedagogickú kvalitu vzdelávacieho procesu. Rozhodujúcu úlohu vždy zohráva učiteľ, ktorý nesie zodpovednosť za obsah, interpretáciu aj etickosť výstupov vytvorených s pomocou AI.

Ako AI pomáha

Umelá inteligencia sa v školskom prostredí využíva ako pomocný a podporný nástroj, ktorého cieľom je obohatiť vyučovanie, rozšíriť možnosti práce učiteľa a zatriktívniť vzdelávanie pre žiakov. Konkrétne formy využitia AI zahŕňajú:

- tvorbu edukačných materiálov na mieru – pracovných listov, testov, prezentácií, kvízov alebo doplnkových cvičení,
- návrh individualizovaných vzdelávacích aktivít pre rôzne typy žiakov, vrátane nadaných žiakov, žiakov s poruchami učenia či s inými špecifickými potrebami,
- pomoc pri navrhovaní projektového vyučovania, tematických diskusií, kritických úloh a aktivít,
- sumarizáciu a preformulovanie zložitých textov, generovanie kontrolných otázok a pomoc pri opakovaní učiva,
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov – predovšetkým digitálnej, čitateľskej, mediálnej a informačnej gramotnosti,
- podporu tvorivého myslenia, inovácie, práce s informáciami a zručnosti pri hodnotení spoľahlivosti zdrojov.



Každý výstup, ktorý vznikne pomocou AI, podlieha kontrole a pedagogickej úprave zo strany učiteľa. Ten rozhoduje, či je výstup vhodný, presný, eticky v poriadku a v súlade s cieľmi vyučovania.

Čo AI v škole nerobí

Z dôvodu transparentnosti a aby sme predišli prípadným nedorozumeniam, považujeme za dôležité uviesť aj oblasti, kde AI nie je využívaná alebo kde jej použitie neprichádza do úvahy:

- AI nikdy nerozhoduje o známkach žiakov, nevykonáva klasifikáciu a nie je zodpovedná za hodnotenie výkonu,
- nenahrádza učiteľa pri vysvetľovaní učiva, poskytovaní spätnej väzby, rozvoji osobnosti žiakov alebo budovaní vzťahu,
- nespracúva osobné údaje žiakov ani ich nezbera,
- neslúži ako nástroj na sledovanie správania žiakov, zisťovanie emócií alebo vyhodnocovanie disciplíny,
- nevystupuje ako autonómna autorita – jej výstupy majú odporúčací charakter a sú vždy pod odbornou kontrolou učiteľa.

Na čo máte právo ako rodičia alebo žiaci

Využívanie moderných technológií, vrátane AI, je prepojené s potrebou otvorenej a dôveryhodnej komunikácie medzi školou a rodinou. Ako rodičia a žiaci máte zaručené:

- právo byť včas, jasne a zrozumiteľne informovaní o tom, že vo výučbe bol alebo bude použitý nástroj umelej inteligencie,
- právo klásť otázky, vyjadriť svoje stanovisko alebo požiadať o vysvetlenie účelu a spôsobu použitia konkrétneho AI nástroja,
- právo vyjadriť nesúhlas alebo námietku v prípade, že sa použitie AI javí ako neprimerané, nevhodné alebo nejasné,
- právo byť uistení, že akýkoľvek výstup AI bol učiteľom overený, upravený a posúdený z hľadiska pedagogickej vhodnosti.

Tieto práva sú súčasťou kultúry spolupráce medzi školou, žiakmi a zákonnými zástupcami. Škola ich aktívne podporuje a vytvára priestor na ich uplatnenie.



Ako chránime súkromie

Bezpečnosť údajov a dôvera v digitálne prostredie sú pre nás prioritou. Pri práci s AI:

- nikdy nezasadáme do AI systémov osobné údaje žiakov, ako sú meno, priezvisko, identifikátory, známky, výsledky testov, hodnotenia správania, špeciálne potreby alebo iné informácie, ktoré by mohli viesť k ich identifikácii,
- používame len nástroje, ktoré boli preverené, schválené a zaevidované školou v súlade s internými pravidlami a odporúčaniami zodpovednej osoby,
- každé použitie AI je zaznamenané, evidované a spätne dohľadateľné v súlade so zásadami transparentnosti a kontrolovateľnosti,
- učitelia prechádzajú vzdelávaním v oblasti etického a bezpečného používania AI nástrojov.

Otvorená komunikácia

Dôvera medzi školou a rodinou je základom efektívneho a podporného vzdelávania. Preto:

- v prípade akýchkoľvek otázok, pochybností alebo návrhov máte možnosť kontaktovať triedneho učiteľa, vedenie školy alebo zodpovednú osobu pre ochranu osobných údajov,
- škola zriadila mechanizmus na prijímanie a vybavovanie podnetov súvisiacich s využívaním AI vo vyučovaní,
- všetky odpovede poskytujeme včas, odborne a s úctou k vašim názorom.

Naším cieľom je, aby využívanie AI v škole prebiehalo zodpovedne, v súlade so zákonmi a najmä v duchu vzájomnej dôvery, rešpektu a partnerstva.

V Prievidzi 1. 9. 2026

Mgr. Ivan Kadlečík
riaditeľ školy

Príloha 1 Prehľad nástrojov umelej inteligencie na OA Prievidza



Príloha 1

Prehľad nástrojov umelej inteligencie, ktoré využívame na Obchodnej akadémii v Prievidzi

Obchodná akadémia v Prievidzi postupne začleňuje nástroje umelej inteligencie do vzdelávania s cieľom rozvíjať digitálne kompetencie žiakov, skvalitňovať vyučovanie a podporovať moderné a efektívne metódy učenia. Škola zároveň venuje pozornosť bezpečnému a zodpovednému používaniu AI a ochrane osobných údajov.

V školskom prostredí využívame alebo pilotne overujeme najmä **AI funkcie EduPage, Canva for Education, NotebookLM, Microsoft Copilot, Gamma, Magic School AI a ScioBot**. Jednotlivé nástroje majú rozdielne využitie – od tvorby prezentácií, pracovných listov a testov cez spracovanie odborných textov až po podporu projektového vyučovania a individuálnej práce žiakov.

EduPage a Microsoft Copilot patria medzi nástroje využívané v rámci školského prostredia. AI funkcie EduPage pomáhajú napríklad pri tvorbe úloh, analýze výsledkov a plánovaní vyučovania. Microsoft Copilot podporuje prípravu pracovných listov a testov, riešenie rôznych problémových úloh či úloh z odbornej praxe, tvorbu učebných materiálov a prácu v aplikáciách Word, Excel a PowerPoint.

Canva for Education využívame najmä pri tvorbe prezentácií, plagátov, infografík a ďalších vizuálnych materiálov. **NotebookLM** umožňuje pracovať s odbornými zdrojmi, sumarizovať učebné materiály a podporovať čitateľskú a analytickú gramotnosť žiakov. **Gamma** slúži najmä na tvorbu prezentácií a podporu projektových a seminárnych prác.

Magic School AI škola využíva predovšetkým na pilotné overovanie možností AI pri príprave úloh, testov, diferenciacii vyučovania a poskytovaní spätnej väzby. Vzhľadom na možnosti bezplatnej verzie ho škola v súčasnosti nepovažuje za hlavný centrálny spravovaný školský AI nástroj.

ScioBot je určený priamo pre vzdelávacie prostredie. Učiteľovi umožňuje na základe predmetu, témy a ročníka vytvoriť štruktúrovaný návrh vyučovacej hodiny vrátane cieľov, aktivít a odporúčaných zdrojov. Školská licencia ScioBot bola na našej škole testovaná v školskom roku 2025/2026. Na základe skúseností z pilotného používania odporúčame zabezpečiť platenú školskú licenciu ScioBot aj pre ďalšie školské roky, aby mali pedagogickí zamestnanci dlhodobo dostupné rozšírené funkcie nástroja a škola mohla jeho používanie systematicky začleniť do prípravy a realizácie vyučovania.

Bezpečnosť a ochrana údajov žiakov

Pri používaní AI škola uplatňuje zásadu, že do nástrojov sa **nemajú zadávať osobné a citlivé údaje žiakov**, pokiaľ to nie je nevyhnutnou a oprávnenou súčasťou školského systému. Pri tvorbe materiálov sa používajú všeobecné alebo modelové údaje, napríklad „žiak A“ alebo „firma XY“. Dokument zároveň počíta s



Obchodná akadémia, F. Madvu 2, 971 29 Prievidza

opatreniami, ako sú obmedzenie prístupu, školské účty, šifrovanie, anonymizácia výstupov a pri podporovaných systémoch aj evidencia používateľských aktivít.

Cieľom školy nie je nahrádzať prácu učiteľa alebo samostatné premýšľanie žiaka umelou inteligenciou. AI vnímame ako **podporný vzdelávací nástroj**, ktorý môže učiteľom uľahčiť prípravu materiálov a žiakom pomôcť pri učení, tvorbe a práci s informáciami. Súčasťou vzdelávania je preto aj rozvoj kritického myslenia, overovanie informácií a zodpovedné používanie digitálnych technológií.